



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.113	รัฐศาสตร์และเศรษฐศาสตร์ประยุกต์ในงานสังคมสงเคราะห์	2 (2/0/4)
SW113	Applied Political Science and Economics for Social Works	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาพื้นฐาน

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	e-mail	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก	ห้องเรียน
ศูนย์รังสิต					
090001	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล		advisor.sw@gmail.com	สค.719	
	อ.ดร.กฤษฎา ชีระโกศลพงศ์	085-8308084	krittheer@tu.ac.th	สค.618	
090002	อ.ดร.เทียนชัย สุริมาศ		thian.su@tu.ac.th	รส 501	
	อ.ดร.วัชระ เพชรดิน		w.pechdin@tu.ac.th	รส 612	
ศูนย์ลำปาง					
700001	ศ.ดร.พงษ์เทพ สันติกุล		advisor.sw@gmail.com	สค.719	
	ผศ.ดร.บุญยวัฒน์ ไตรจุฑากาญจน์		a.punyawaj@gmail.com	3416	

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite): .....ไม่มี.....

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

ศูนย์การศึกษา	วัน	เวลา	ห้องเรียน
ศูนย์รังสิต	ศุกร์	13.30-15.30 น.	ห้องบรรยาย หรือห้องเรียนออนไลน์
ศูนย์ลำปาง	พุธ (สัปดาห์ที่)	09.30-11.30 น. 13.30-15.30 น.	ห้องบรรยาย หรือห้องเรียนออนไลน์

## 1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค	- ไม่มีสอบกลางภาค -
วันสอบปลายภาค	23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 - 12.00 น.

### หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

## 2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLO1	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง
------	---

## 2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์

## 2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

6 สิงหาคม 2567

## 2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับปรุงหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต ฉบับปรับปรุง 2566 เพื่อให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้วเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่ทันสมัยและประเมินผลการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

### หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

## 3.1 คำอธิบายรายวิชา

#### ภาษาไทย

แนวคิด ทฤษฎี หลักการด้านเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคมและสังคมสงเคราะห์ ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ต่อการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคม ระบบเศรษฐกิจ การเมือง การปกครอง อำนาจและกระบวนการใช้อำนาจ ความเหลื่อมล้ำ การจัดสรรทรัพยากรทางเศรษฐกิจ สถาบันทางเศรษฐกิจและการเมืองการปกครอง กระบวนการทางการเมือง ภาคธุรกิจและภาคประชาสังคม ประชาคมนานาชาติ เศรษฐกิจและการเมืองระหว่างประเทศ องค์กรระหว่างประเทศ

#### ภาษาอังกฤษ

A study on concepts, theories and principles on economics and political science, relationship of economics and political science in explaining social phenomena, economic and political regime, power and the use of power, inequality, allocation of economic resources, economic and political institution, political process, business sector and civil society, international communities, international economy and politics, international organizations

## 3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงบรรยาย

30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงสอนเสริม

ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย

จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน

0 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง

30 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

### 3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆสามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางดังนี้ หมายเลขโทรศัพท์ / E-mail / Line / MsTeam หรือหากต้องการพบอาจารย์เพื่อขอคำปรึกษา สามารถนัดหมายล่วงหน้าผ่านช่องทางดังกล่าว ไม่น้อยกว่า 2 วัน

#### หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมด้วยวิธีการทางเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ภายใต้บริบททางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงาน สังคมสงเคราะห์	- การบรรยาย - การอภิปราย - การวิเคราะห์/วิพากษ์	- สอบปลายภาค	ร้อยละ 100

#### หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

##### 5.1 แผนการสอน

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและสื่อที่ใช้	ผู้สอน
1 (24/1/2568)	อธิบายและชี้แจงวิธีการเรียนการสอน การวัดผล และข้อตกลงร่วมกัน	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
2 (31/1/2568)	<b>แนะนำเบื้องต้นและความคิดทางการเมือง</b> - การเมืองคืออะไร - ทฤษฎีทางการเมืองคืออะไร - ความคิดทางการเมือง: พัฒนาการและแนวคิดหลักของ (John Locke, Jean-	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	Jacques Rousseau, Montesquieu, Karl Marx) - แนวคิดหลักเรื่องธรรมชาติของมนุษย์ และรัฐ (สัญญาประชาคม, อรรถประโยชน์, ความยุติธรรม, ความ เท่าเทียม, สิทธิมนุษยชน)				
3 (7/2/2568)	<b>ระบบการเมือง</b> - ความเข้าใจพื้นฐานเกี่ยวกับรัฐ ชาติ และชาตินิยม - ระบอบประชาธิปไตย และ กระบวนการทางการเมือง - ระบอบการเมืองของรัฐสวัสดิการ (สังคมประชาธิปไตย, เสรีนิยม, อนุรักษ์ นิยม) - ระบอบสังคมนิยม - ระบอบเผด็จการ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
4 (14/2/2568)	<b>การบริหารและนโยบายสังคม</b> - การเมืองของระบบราชการและการ บริหารภาครัฐ - นโยบายสาธารณะและนโยบายสังคม - กรณีศึกษา: การเมืองในงานสังคม สงเคราะห์ - ระบบราชการและการเมืองในงาน สังคมสงเคราะห์	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
5 (21/2/2568)	<b>การเมืองในการบริหารท้องถิ่น</b> - การกระจายอำนาจ - การบริหารราชการส่วนท้องถิ่น - อำนาจและหน้าที่ของการบริหาร - บทบาทของท้องถิ่นในการจัดสวัสดิการ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
6 (28/2/2568)	<b>การมีส่วนร่วมทางการเมือง : กลุ่ม ผลประโยชน์ (ธุรกิจและประชาสังคม) กลุ่มผลประโยชน์</b> - แนวทางการศึกษากลุ่มผลประโยชน์ - ประเภทของกลุ่มผลประโยชน์ - บทบาทของกลุ่มผลประโยชน์ในระบบ การเมืองและนโยบายสาธารณะ - กรณีศึกษากลุ่มผลประโยชน์ ขบวนการเคลื่อนไหวทางสังคมและภาค ประชาสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แนวทางการศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวกทางสังคม</li> <li>- ทฤษฎีของขบวนการเคลื่อนไหวกทางสังคม</li> <li>- บทบาทของภาคประชาสังคมในการพัฒนา</li> <li>- กรณีศึกษาขบวนการเคลื่อนไหวกทางสังคมและภาคประชาสังคม</li> </ul>				
7 (7/3/2568)	<b>การเมืองระหว่างประเทศและการพัฒนาระหว่างประเทศ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ทฤษฎีความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ (สังคมนิยม/เสรีนิยม/เสรีนิยมใหม่)</li> <li>- บทบาทการพัฒนาขององค์การระหว่างประเทศ</li> <li>- ข้อตกลงโลกแห่งสหประชาชาติ เป้าหมายการพัฒนาที่สัวรรษและการพัฒนาที่ยั่งยืน</li> <li>- ภูมิรัฐศาสตร์กับการพัฒนาระหว่างประเทศ</li> </ul>	CLO1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
8 (21/3/2568)	<b>อุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพของสวัสดิการสังคม</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอุปสงค์ อุปทาน และดุลยภาพ</li> <li>- ความหมายโดยย่อของสวัสดิการสังคม</li> <li>- อุปทาน และดุลยภาพของสวัสดิการสังคม</li> </ul>	CLO1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
9 (28/3/2568)	<b>อรรถประโยชน์และตลาด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของอรรถประโยชน์</li> <li>- ความหมายและประเภทของตลาดในทางเศรษฐศาสตร์</li> <li>- อรรถประโยชน์และตลาดในระบบสวัสดิการสังคม</li> </ul>	CLO1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
10 (4/4/2568)	<b>สินค้าสาธารณะและความล้มเหลวของตลาด</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความหมายของสินค้าสาธารณะและความล้มเหลวของตลาด</li> <li>- ความเป็นสินค้าสาธารณะของสวัสดิการสังคม</li> <li>- ความล้มเหลวของตลาดที่เกี่ยวข้องกับสวัสดิการสังคม</li> </ul>	CLO1	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- บรรยาย</li> <li>- อภิปราย</li> <li>- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น</li> <li>- PowerPoint</li> <li>- สื่ออื่น ๆ</li> </ul>	อาจารย์ ประจำกลุ่ม

สัปดาห์ที่ / วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด Items/content	CLOs	จำนวนชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอนและ สื่อที่ใช้	ผู้สอน
11 (11/4/2568)	<b>ราคาและวิกฤตเศรษฐกิจ</b> - ความหมายของราคา และวิกฤตเศรษฐกิจ - ราคาของสวัสดิการสังคม - วิกฤตเศรษฐกิจและผลกระทบต่อสวัสดิการสังคม - บทบาทของสวัสดิการสังคมในภาวะวิกฤตเศรษฐกิจ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
12 (18/4/2568)	<b>นโยบายการคลัง การเงิน และภาษี</b> - ความหมายของนโยบายการคลัง การเงิน และภาษี - การใช้นโยบายการเงิน การคลัง และ ภาษีด้านนโยบายสังคม	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
13 (25/4/2568)	<b>บัญชีประชาชาติ และตัวคุณทางเศรษฐกิจ</b> - ความหมายของบัญชีประชาชาติและตัวคุณทางเศรษฐกิจ - ตัวคุณทางเศรษฐกิจในเศรษฐศาสตร์แบบเคนส์ - สวัสดิการสังคมเพื่อสร้างตัวคุณทางเศรษฐกิจ	CLO1	2	- บรรยาย - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
14 (2/5/2568)	สรุปทเรียนเนื้อหาวิชารัฐศาสตร์	CLO1	2	- เสนอรายงาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
15 (9/5/2568)	สรุปทเรียนเนื้อหาวิชาเศรษฐศาสตร์	CLO1	2	- เสนอรายงาน - อภิปราย - แลกเปลี่ยนความคิดเห็น - PowerPoint - สื่ออื่น ๆ	อาจารย์ ประจำกลุ่ม
16	สอบปลายภาค 23 พฤษภาคม 2568 เวลา 09.00 – 12.00 น.				

## 5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการประเมิน (สัปดาห์ที่)	สัดส่วนของการ ประเมินผล (ค่าน้ำหนัก)
---	---	---------------------------------	--

CLO2: วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างเศรษฐศาสตร์และรัฐศาสตร์ต่อการอธิบายปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบททางเศรษฐกิจสังคมการเมืองและสิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลง	- สอบปลายภาค	16	100%
--	--------------	----	------

สรุปกิจกรรมการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน

1) การสอบปลายภาค	100 คะแนน
<b>รวม</b>	<b>100 คะแนน</b>

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
80 - 100	A	มีความรู้ทั้งจำและเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดีสามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดีเยี่ยมและสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75 - 79	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้อย่างดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
70 - 74	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65 - 69	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนเป็นอย่างดี สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60 - 64	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิดและวิเคราะห์ได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
55 - 59	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50 - 54	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิดและวิเคราะห์ไม่ได้ และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0 - 49	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนได้ และไม่มีมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

## กฎกติกา/เกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

### กฎกติกาการเรียนการสอนในชั้นเรียน

เป็นรูปแบบการเรียนการสอนหลัก ในปีการศึกษา 2/2567 โดยเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละกลุ่มแจ้งรายละเอียดและตกลงร่วมกันในชั้นเรียน

### กรณีมีความจำเป็น ต้องปรับเป็นการจัดการเรียนการสอน แบบออนไลน์ หรือ แบบผสมผสาน

1. นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams) MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน
2. นักศึกษาทุกคนต้องใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา
3. นักศึกษาต้องเข้าชั้นเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของการเรียนในชั้นเรียนทั้งหมด (11 ครั้ง) และไม่เข้าเรียนล่าช้า ทั้งนี้หากมีความจำเป็นที่ไม่สามารถเข้าเรียนได้หรือจะต้องเข้าเรียนล่าช้า ควรติดต่ออาจารย์ผู้สอนก่อนล่วงหน้าอย่างน้อย 3 วันทำการ หรือหากมีอาการป่วยต้องติดต่อ/แจ้งผู้สอนก่อนทางอีเมลหรือทางช่องทางการติดต่อที่กำหนดไว้ระหว่างผู้เรียนและอาจารย์ผู้สอน
4. หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใด ๆ ก็ตามจะต้องแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอน หรือทางเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์ หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
5. หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์และตอบคำถามการเรียนขอให้ นักศึกษา เปิดกล้องด้วยทุกครั้ง มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้น ๆ
6. นักศึกษาและผู้สอนควรที่จะต้องเคารพซึ่งกันและกัน รวมทั้งยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง โดยปราศจากอคติ
7. หากนักศึกษาประสงค์ที่จะทำการบันทึกการสอนไม่ว่าด้วยวิธีการใด ๆ ต้องแจ้งให้ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้นเรียน ทราบและยินยอมก่อนทุกครั้ง
8. การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลา หากนักศึกษามีความจำเป็นที่จะต้องส่งงานล่าช้าเนื่องด้วยสาเหตุจากข้อผิดพลาดของระบบออนไลน์ ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนทางอีเมล หรือทางโทรศัพท์หรือทางช่องทางการติดต่ออื่น ๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่งงาน ขึ้นนั้น หรือส่งงานล่าช้า

## 5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชาใดสามารถยื่นคำร้องขออุทธรณ์คำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่ งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล [bsw.tu.request@gmail.com](mailto:bsw.tu.request@gmail.com)



## หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

### 6.1 เอกสารหลัก

#### ภาษาไทย

- เกรียงไกร เตชกานนท์ (2564). เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ภราดร ปรีดา ศักดิ์. (2566). หลักเศรษฐศาสตร์จุลภาค. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- โกวิทย์ วงศ์สุรวัฒน์. (2543). พื้นฐาน รัฐศาสตร์กับการเมืองในศตวรรษที่ 21. หนังสือลำดับที่ 1 โครงการปริญญาโท รัฐศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- จักษ์ พันธุ์ชูเพชร. (2557). รัฐศาสตร์. บริษัท มายด์ พับลิชชิ่ง จำกัด. กรุงเทพฯ.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอหาร. (2540). รัฐศาสตร์ การบริหารรัฐกิจ ทฤษฎี: หนึ่งทศวรรษรัฐศาสตร์แนววิพากษ์. ศูนย์วิจัย และผลิตตำรา มหาวิทยาลัยเกริก, กรุงเทพฯ.
- ไชยรัตน์ เจริญสินโอหาร. (2557). รัฐศาสตร์แนววิพากษ์. สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, กรุงเทพฯ.

#### ภาษาอังกฤษ

Hindriks, J., & Myles, G. D. (2013). Intermediate public economics. MIT press.

### 6.2 เอกสารเพิ่มเติม

## หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

### 7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน งานที่มอบหมาย และข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินรายวิชาของนักศึกษา

### 7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษา จากปีการศึกษาก่อนหน้านี้
- 7.2.2 นำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.3 ค้นคว้าข้อมูลความรู้ใหม่ ๆ นำมาใช้ในการเรียนการสอน

### 7.3 การบวณการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 กิจกรรมภายในชั้นเรียนการสอบกลางภาคและการสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจ ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 นักศึกษามีโอกาสได้ทราบผลการประเมินเป็นระยะ เพื่อได้มีการพัฒนาศักยภาพของการเรียนรู้

-----